

Module 2: Entraînements et gestion des intervention

Compétences développées	Ressources (connaissances, aptitudes, comportement)
L'apprenant dispose d'un niveau de natation et de sauvetage qui le légitimise dans l'encadrement de ses équipiers	<ul style="list-style-type: none"> - Il passe les épreuves de l'ILS Pool Life guard - Il sait diriger / collaborer sur une intervention - Il développe l'esprit d'équipe - Il développe son eadership
L'apprenant élabore des scénarios diversifiés d'entraînement pour ses équipiers	<ul style="list-style-type: none"> - Il analyse son environnement de travail (connaissance du processus d'analyse des risques) - Il connaît la dimension multi-factorielle de la surveillance (modèle Amphore) - Il connaît des forces et faiblesses de son équipe / de son installation
L'apprenant supervise et évalue l'entraînement sur les scénarios définis	<ul style="list-style-type: none"> - Il maîtrise les procédures d'intervention - Il sait utiliser les aides au sauvetage (planche, corde, autres) - Il dispose d'une méthodologie d'évaluation - Il exerce son sens de l'observation - Il développe son esprit critique - Il sait être exigeant sur le résultat attendu

<p>L'apprenant corrige les processus et accompagne ses équipiers selon les faiblesses / manquements constatés et les réactions possibles post-intervention</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il connaît la structure d'un Protocole d'Organisation de la Surveillance et des Secours- Il entraîne son esprit de synthèse- Il apprend à gérer le stress (mesures TOP)- Il apprend la gestion du feed-back- Il sait être critique mais bienveillant- Il développe la critique constructive- Il sait rédiger des rapports d'entraînement- Il connaît comment gérer un Retex (Retour d'Expérience)- Il sait qu'il faut un accompagnement des sauveteurs (réactions possibles)
--	--